

## Ficha del libro



# ESTUDIOS DE EDUCACIÓN Y SU HISTORIA EN EL MUNDO OCCIDENTAL DESDE LA ANTIGÜEDAD HASTA NUESTROS DÍAS

**Autor/es:** Christian Roith (Ed.)

**Formato:** 17 x 24 cm.

**Edición:** 1ª Edición

**ISBN:** 85699-36-0

**Encuadernación:** Rústica

**Nº Páginas:** 452

**Precio:** 29,00 €

### Descripción

El libro reúne reflexiones teóricas sobre cuestiones pedagógicas, estudios hermenéuticos y críticos de varias teorías pedagógicas de diversas épocas en su contexto social y político e investigaciones histórico-educativas fundamentadas en la interpretación de fuentes alternativas con enfoques novedosos. La obra no se define como un manual tradicional de teoría e historia de la educación, sino que presenta una recopilación de investigaciones que se publican con una intención docente, es decir, con el objetivo de hacer accesibles conocimientos en el campo de la teoría e historia de la educación a estudiosas/os e interesadas/os en la materia. Fundamentado en la filosofía clásica de la educación, el Bildungsideal de Wilhelm von Humboldt, el libro intenta inspirar la reflexión crítica y autónoma del lector y de capacitarle a realizar sus propias investigaciones histórico-educativas inspiradas en los ejemplos que se exponen.

### Contenido

Bloque 1. Teoría e historia de la educación  
Capítulo 1. Fundamentaciones de la teoría educativa  
Capítulo 2. El concepto de educación  
Capítulo 3. Nuevas perspectivas en la historia de la educación  
Capítulo 4. Sobre la historia de la infancia  
Bloque 2. Historia de la educación universal  
Capítulo 5. Renovación pedagógica en la Antigua Roma: El legado de Quintiliano  
Capítulo 6. Diferentes formas de educación e instituciones educativas en la Edad Media  
Capítulo 7. Representaciones iconográficas de contenidos educativamente significativos en el Códice Florentino de Bernardino de Sahagún (aprox. 1499-1590)  
Capítulo 8. El Orbis Sensualium Pictus de Comenius. Una interpretación iconográfica  
Capítulo 9. El inicio del pensamiento pedagógico en la modernidad: Jean-Jacques Rousseau  
Capítulo 10. La teoría pedagógica de Johann Heinrich Pestalozzi  
Capítulo 11. Del republicanismo al fascismo: las relaciones culturales hispano-alemanas y su influencia en la reforma educativa en España (1918-1939)  
Capítulo 12. La teoría y práctica pedagógica en tiempos posrevolucionarios: el debate académico europeo sobre las escuelas experimentales de Hamburgo (1919-1933) en los años 1930 y 1970  
Capítulo 13. Los sistemas educativos europeos  
Bloque 3. Historia de la educación en España  
Capítulo 14. Proyectos liberales para reformar la educación en España en el siglo XIX  
Capítulo 15. Progresismo y elitismo: la teoría y práctica educativa de la Institución Libre de Enseñanza en España (1876-1936)  
Capítulo 16. Alta cultura para los más desfavorecidos: las Misiones Pedagógicas en la Segunda República Española 1931-1936  
Capítulo 17. Dibujos infantiles de la Guerra Civil Española: un testimonio de la barbarie  
Capítulo 18. Representaciones de la Guerra Civil Española en manuales de historia del franquismo temprano  
Capítulo 19. La recepción de la teoría crítica en las ciencias de la educación en España (1945-1990)  
Capítulo 20. La estructura del sistema educativo español y la cuestión de la justicia social